



JAARVERSLAG

2015-2016

Inleiding

Dit is het eerste jaarverslag van de ondersteuningsplanraad (OPR) van Samenwerkingsverband (SWV) V(S)O Midden Holland Rijnstreek. De OPR is in 2013 gestart als 'voorlopige OPR' om zonder tempo problemen te kunnen anticiperen op passend onderwijsontwikkelingen/wetgeving en het op handen zijnde eerste ondersteuningsplan. In deze voorlopige raad zijn statuuat en reglementen vastgesteld, evenals een faciliteitenregeling. Hierbij is begeleiding geweest van het Steunpunt Medezeggenschap Passend Onderwijs. De medezeggenschapsraden van de afzonderlijke scholen (voor het Wellant de Ondernemingsraad) vaardigden – via hun Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, indien van toepassing – leden af voor de OPR. Het regelement biedt ruimte voor 24 leden, te weten 12 leden behorende tot de geleding ouders/leerlingen en 12 leden behorende tot de geleding personeel. Op VSO De Ark na zijn alle scholen middels personeel en/of ouders vertegenwoordigd in de raad.

Wat is de ondersteuningsplanraad (OPR)?

De OPR is een speciale medezeggenschapsraad van het samenwerkingsverband. In de OPR zitten ouders, personeelsleden en (als mogelijk) ook scholieren. De leden worden afgevaardigd/gekozen door de MR van de scholen, maar zij hoeven zelf niet in de MR te zitten. De OPR heeft instemmingsrecht op het ondersteuningsplan van het SWV. De OPR moet instemmen met dit plan voordat het kan worden vastgesteld en uitgevoerd. In dit plan staan onder meer afspraken over het niveau van basisondersteuning binnen het SWV. Ook staat erin welke leerlingen een plek kunnen krijgen in het speciaal onderwijs, welke ondersteuningsarrangementen er zijn, hoe de samenwerking met jeugdzorg is afgesproken en hoe de middelen verdeeld worden. Het plan moet duidelijk maken dat er voor alle leerlingen in het SWV een passende onderwijsplek gerealiseerd kan worden. Ten minste 1 keer per 4 jaar wordt het ondersteuningsplan aangepast.

Visie van de OPR

De OPR vindt het van belang dat binnen het SWV met onafhankelijk en deskundig toezicht wordt gewerkt aan passend onderwijs voor alle leerlingen met aandacht voor speciale doelgroepen en thuiszitters.

Passend onderwijs vraagt om samenwerken. Tussen PO –VO, alsmede tussen speciale en reguliere scholen. Tevens is het van belang te streven naar een efficiënte en effectieve manier van samenwerken met zorgaanbieders, ketenpartners van het onderwijs, zodat deskundigheid benut wordt en me elkaar weet te vinden als er meer nodig is dan goed onderwijs en extra ondersteuning op school.

Een dekkend netwerk vraagt om samenhang. De schoolondersteuningsprofielen van de aangesloten scholen moeten samenhang vertonen met het ondersteuningsplan, zodat vanuit gedeelde verantwoordelijkheid een dekkend netwerk ontstaat.

Een sterke basis. Het is van belang dat het ondersteuningsplan en de schoolondersteuningsprofielen een ontwikkeling laten zien, waarbij de basis van de ondersteuning aan alle leerlingen versterkt wordt vanuit het motto 'gewoon als het kan, speciaal als het moet'.

Actieve communicatie met de achterban, MRen, ouders en leerlingen wordt belangrijk gevonden om feeling te blijven houden met wat leeft en wat nodig is in de regio, teneinde ieder kind een passende onderwijsplek aan te kunnen bieden.

Samenstelling OPR

Mw. M. Westerman (personeelsgeleding, namens (G)MR Ashram College)

Mw. H. van Puijenbroek (personeelsgeleding, namens (G)MR Carmel College)

Mw. A. Vonk (personeelsgeleding, namens (G)MR CSG Groene Hart Scholen/Prisma)

Dhr. P. Bouthoorn (personeelsgeleding, namens (G)MR CSG Willem de Zwijger)

Mw. H. Snoek (oudergeleding, namens GMR van Coornhert gymnasium, GSG Leo Vroman en Praktijkschool het Segment)

Mw. I. Blom (personeelsgeleding, namens (G)MR CSG De Goudse Waarden)

Mw. M. de Man (oudergeleding, namens (G)MR Coenecoop College)

Mw. M. van Driel (personeelsgeleding, namens (G)MR VSO Parkcollege)

Dhr. M. de Groot (personeelsgeleding, namens GMR van Coornhert gymnasium, GSG Leo Vroman en Praktijkschool het Segment)

Mw. E. van Geest (personeelsgeleding, namens (G)MR Scala College)

Mw. P. de Bruijn (personeelsgeleding, namens (G)MR Schoonhovens College)

Voorzitter: dhr. M. de Groot

Secretaris: mw. E. van Geest

Openstaande vacatures:

Ashram College (oudergeleding), Carmel College (oudergeleding), CSG Groene Hart Scholen/Prisma (oudergeleding), Coenecoop College (personeelsgeleding), Scala College (oudergeleding), VSO De Ark (personeels- en oudergeleding).

De (G)MRen van deze scholen zijn benaderd, naar geschikte kandidaten wordt gezocht.

Een (G)MR kan kiezen tussen afvaardiging van een ouder of een leerling naast een personeelslid. In de praktijk blijkt deelname voor leerlingen nog een brug te ver. Dit kan op termijn veranderen als er meer bekend is over passend onderwijs en de uitwerking ervan op scholen. De OPR streeft naar brede kennis binnen de raad, dit vraagt om een goede afvaardiging van de (G)MRen van de aangesloten schoolbesturen, zodat de doelgroepen in het samenwerkingsverband zich goed vertegenwoordigd weten.

Aanvangsjaar OPR 2014-2015

De raad is in bovengenoemd schooljaar 3x bij elkaar gekomen met het bestuur van het SWV.

Belangrijkste uitkomsten:

Instemming met ondersteuningsplan (OP) 2014-2018, waarbij een aantal ontwikkelpunten zijn opgemerkt voor het volgende OP, namelijk:

- Visie op passend onderwijs
Onderwijs, opvoeding en extra ondersteuning vanuit educatief partnerschap met ouders zo organiseren dat de ontwikkelkansen van ieder kind zo groot mogelijk zijn in een schoolomgeving die leerlingen vormt tot deelname in een maatschappij met diversiteit als meerwaarde (uit brainwave tijdens de vergadering)
- Samenwerking jeugdzorg
- Concretisering 'basisondersteuning'
- Transparant en leesbaar financieringsmodel/beleid
- Objectivering (t.b.v. indicatiestellingen)

Instemming opname LWOO en PRO in het OP (m.i.v. 1-1-2016).

Instemming m.b.t. niveau basisondersteuning.

Een afvaardiging van de OPR heeft gesproken met de inspectie over de uitwerking van passend onderwijs binnen het SWV.

Jaarverslag 2015-2016

De OPR verschilt van mening met het bestuur over het bestuurlijk model. Onafhankelijkheid en deskundigheid van toezichthouders wordt door de OPR belangrijk gevonden. De raad heeft nieuwe ondersteuning aangevraagd en krijgt dit van Jan de Vos (Steunpunt Medezeggenschap Passend Onderwijs). De raad heeft het de voorgestelde wijziging aangaande bestuur en toezicht in het OP afgewezen en is in afwachting van een nieuw voorstel van het bestuur. De raad heeft het bestuur laten weten mee te willen denken en gesprekspartner te willen zijn bij het opstellen van een nieuw model.

Het jaarverslag van de commissie voor toelaatbaarheid en advies (CTA) is besproken. De OPR is van mening dat het goed zou zijn de scholen te benaderen voor evaluatie, m.n. op het punt bureaucratie. Alhoewel de commissie een korte doorlooptijd kent m.b.t. ingediende dossiers, zijn er klachten uit de scholen dat er wel erg veel (dubbel) aangeleverd moet worden voordat de commissie een leerling toelaatbaar acht voor een speciaal arrangement. De OPR vraagt zich af of dit niet efficiënter kan voor de scholen. Het bestuur zal de scholen hierover benaderen en de verkregen feedback meenemen naar de commissie.

Naast governance staat ambulante begeleiding passend onderwijs op de agenda. De raad heeft het bestuur geadviseerd om scholen meer tijd te geven m.b.t. het eventueel in dienst nemen van ambulante begeleiders die nu nog voor Horizon werken. De opname van het arrangement ambulante begeleiding voor langdurige zieke of gehandicapte leerlingen in het OP is door de raad goedgekeurd.

Aandachtspunten 2016-2017

Evaluatie en actualisatie reglement en statuut

Governance

Scholing financiën van het SWV